

علاقة بعض القدرات الحركية الخاصة بدقة اداء المهارات الاساسية في التنس

أ.م.د. عمار جبار عباس

أ.م.د. شيماء سامي

الملخص

شهد العالم في المجال الرياضي تطوراً سريعاً وفعالاً خلال السنوات الأخيرة وقد أظهر هذا التطور كثرة المتغيرات التي طرأت على غالبية الألعاب ومن ضمنها التنس الأرضي التي حظيت بنصيب وافر من هذه التطورات ، سواء في قانون اللعبة أم في رفع مستوى قدرات اللاعبين البدنية والمهارية والخططية والنفسية والعقلية والتي كانت نتيجتها تحقيق الانجازات الرياضية العالية لجميع المستويات . ولكي تتمكن من مجارات التقدم الحاصل في اللعبة ، ركز الباحث على جانب مهم فيها وهو القدرات الحركية الخاصة لأنها تعد متطلباً ضرورياً لانجاح الجانب المهاري ، فسرعة الكرة ومساحة الملعب وتنوع المهارات الدفاعية والهجومية وتميز اللعبة بالتكرار في الأداء ، كل ذلك جعل اللاعب يحتاج إلى التحكم السريع في حركاته عن طريق الوقوف ثم العودة إلى الحركات مرة أخرى وتغيير الاتجاه وبذل القوة بمقادير متباينة وتلبية سريعة ودقيقة للمواقف المفاجئة وغير ذلك من القدرات الاساسية للجانب المهاري ، فلا يستطيع اللاعب أداء ما لم يتميز بقدرته العالية على الاداء وبالتوقيت المناسب والدقة الجيدة والرشاقة الكافية لأداء المهارة أكثر من مرة ، وأيضاً لا يستطيع لاعب الدفاع من حماية المنطقة المخصصة له ما لم يتميز بسرعة الاستجابة الحركية السرعة الانتقالية وقوة عضلات الرجلين، وكذلك لا يستطيع اللاعب بالاستمرار باللعب في المباراة مع الاحتفاظ بنشاطه وحيويته ما لم يتميز بالتحمل الخاص

Summary

Provided the world has seen in the sports field developed rapidly and effectively in recent years has been this development showed frequent changes in the majority of games including tennis and gained a greater share of these developments, both in the rules of the game or in raising the level of the players capabilities physical and skill and tactical, psychological and mental which was the outcome of sporting achievements achieve high for all levels. In order to be able to keep up winning the game in progress, the researcher focused on the important aspect in which a kinetic capabilities because it is a necessary requirement for the success of the technically gifted side The speed of the ball and an area of the pitch and the diversity of defensive and offensive skills and excellence in performance repetitive game. All this has made the player needs to be rapid control his movements by standing and then return to the movements again and change direction and make the force disparate parts, fast, accurate and meet the sudden and other basic capabilities along with the skill positions, no player's performance can unless it is characterized by a high ability to performance and time appropriate and good accuracy and agility sufficient to perform the skill more than once, and also the Defender of the protection allocated to the region can not unless it is characterized by rapid kinetic transition speed and leg strength to respond, as well as the player to continue playing in the game can not retaining his drive unless it is characterized by private Balthml Based on the

above, the importance of the research is to identify the relationship between some of the kinetic capabilities and basic skills in tennis delight and which are captured by the tests and measurements of its own which enables the trainers to know the weaknesses of the player points thus processed elevate the better. The research problem is the game of tennis sports that require a high level of physical abilities And skills of the beta performance art is acceptable for this is the mutual relationship between the evolution of the physical side of the task and basic skills aspect of the performance of the players when performing the duties assigned to them and as the game of tennis games that vary in intensity and effort an activity characterized intersection rotation rapid jogging with a change of direction and took breaks short as the beginnings of a quick consensus and require the performance of most of the skills and the flexibility to ensure range of motion Asking him if tennis player relies on training to develop components or fitness required elements of the performance, however, the fitness that develop as a result of playing is not considered sufficient for the player that plays the best level for the performance of skill, therefore, all that requires support of the capabilities of the kinetic and evolution along with other skills and abilities so it was necessary for us and through the requirements of the research to know what the relationship between basic skills In a game of tennis and some motor abilities and for the purpose of guiding people interested in this game to focus on the development of these capabilities, which will inevitably lead to the development of the level of performance being one of the basic pillars that support reliable access to complete better. The objectives of the research The research aims to identify the most important motor abilities and basic skills of tennis players. And to identify the relationship between some of the motor capacity and accuracy performance of some of the basic skills of tennis players .oama hypotheses researchers assumed that there is significant correlation Differences between some of the kinetic capabilities with each other, and there is a correlation statistically significant differences between some of the kinetic capabilities and precision of the performance of some of the basic skills of players of tennis, fields of research .. the human sphere: A group of students from the third stage of the academic year (2014-2015). Temporal sphere: for the period from 28/12/2014 until 24/3/2015 spatial area: Tennis foreign courts in the Faculty of Physical Education - University of Diyala.

١. المقدمة

استناداً إلى ما تقدم فإن أهمية البحث تكمن في التعرف على العلاقة بين بعض القدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية بالتنس الرضي والتي يمكن معرفتها من خلال الاختبارات والقياسات الخاصة بها والتي تمكن المدربين من معرفة نقاط الضعف للاعب بالتالي معالجتها بما يضمن الارتقاء نحو الأفضل. تعد لعبة التنس الأرضي من الألعاب الرياضية التي تحتاج إلى مستوى عال من القدرات البدنية والمهارات الخاصة بتأداء فني مقبول لهذا تعد العلاقة المتبادلة بين تطور الجانب البدني والجانب المهاري مهمة وأساسية في أداء اللاعبين عند تنفيذ الواجبات الموكلة اليهم وبما أن لعبة التنس من الألعاب التي تختلف في الشدة والجهد وهي نشاط يتميز بالتقاطع والتناوب والركض السريع مع تغيير الاتجاه واخذ فترات راحة قصيرة كما تتطلب بدايات وتوافقات سريعة عند أداء اغلب المهارات بالاضافة إلى المرونة لضمان مدى الحركة المطلوب عليه إن لاعب التنس يعتمد على التدريب لتطوير مكونات أو عناصر اللياقة البدنية المطلوبة في الأداء مع ذلك فإن اللياقة التي



تتطور كنتيجة اللعب لا تعتبر كافية بالنسبة للاعب لأن يلعب بمستوى افضل بالنسبة للأداء المهاري لذا فأن كل ذلك يتطلب دعماً للقدرات الحركية وتطورها جنباً إلى جنب مع المهارات والقدرات الأخرى لذا كان لازم علينا ومن خلال مقتضيات البحث معرفة ماهية العلاقة بين المهارات الأساسية في لعبة التنس الأرضي وبعض القدرات الحركية وذلك لغرض توجيه المهتمين في هذه اللعبة نحو التركيز على تطوير هذه القدرات والتي ستؤدي حتماً على تطوير مستوى الأداء كونها واحدة من الركائز الأساسية التي يعتمد يعتمد عليها وصولاً لإنجاز أفضل .

تحديد أهم القدرات الحركية والمهارات الأساسية للاعب التنس الأرضي . التعرف على العلاقة بين بعض القدرات الحركية ودقة أداء بعض المهارات الأساسية للاعب التنس الأرضي . هناك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعض القدرات الحركية مع بعضها البعض . هناك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعض القدرات الحركية ودقة أداء بعض المهارات الأساسية للاعب التنس الأرضي . المجال البشري : مجموعة من طلاب المرحلة الثالثة للعام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣) المجال الزمني : للمدة من ٢٨ / ١٢ / ٢٠١٥ ولغاية ٢٤ / ٣ / ٢٠١٦

٢ المجال المكاني : ملاعب التنس الأرضي الخارجية في كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى

٢. التعريف بالبحث :

١,٢ منهج البحث :

استخدام الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمة طبيعة مشكلة البحث وأهدافه , والتي تعني " محاولة الربط بين المتغيرات مع بعضها البعض وتحديد العوامل المشتركة وهي تهدف بصيغة عامة من خلال الارتباط الى تحليل الأسباب "(نجم , احمد خاطر:١٩٨٨:ص٣٧)

٢,٢ عينة البحث :

لا يمكن لأي بحث أن ينفج إلا إذا كان الباحث يستخدم اساليب خاصة باختيار العينات , وهذا مرتبط ارتباطاً وثيقاً بطبيعة المجتمع المأخوذ منه العينة , لأنها " النموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عملية عليها " (محبوب, وجيه و المنذلاوي, قاسم:١٩٨٨:ص١٠٦) , وعليه فقد اختار الباحث عينة بالاسلوب العشوائي وهم طلاب المرحلة الثالثة للعام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣) في كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى إذ بلغ عدد افراد العينة (١٦) طالب من أصل (٤٢) طالباً , وهي تشكل نسبة مئوية قدرها (٤٧,٤٠ %) .

٣_٢ وسائل جمع البيانات :

استخدم الباحث وسائل عدة لجمع البيانات المطلوبة في بحثه وهي :-

(١) المصادر والمراجع العربية والأجنبية .

(٢) استمارة استطلاع رأي الخبراء لترشيح أهم القدرات الحركية والمهارات الأساسية في التنس الأرضي .

٣) استمارة استطلاع رأي الخبراء لترشيح أهم الاختبارات الملائمة للقدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية في التنس .

٤) الاختبارات والقياس .

٥) المقابلات الشخصية .

٦) فريق العمل المساعد .

٤_١٢ الادوات والاجهزة المستخدمة في البحث:

١- شريط قياس .

٢- شريط لاصق .

٣- طباشير .

٤- كرات تنس عدد (١٢) (٤) سيت .

٥- مضارب تنس عدد (٢٢) .

٦- ساعة توقيت إلكترونية .

٧- ملعب تنس قانوني + تعليمي (حائط) .

٥_٢ تحديد اهم القدرات الحركية الخاصة والمهارات الاساسية في لعبة التنس الأرضي

من أجل الوصول إلى تحديد أهم القدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية للاعب كرة التنس , لجأ الباحث إلى تصميم استمارة استبيان وكما موضح في الملاحق (١) و (٢) وتوزيعها على مجموعة من الخبراء والمختصين والذين بلغ عددهم (٦) خبراء ومختصاً في التعليم الحركي – التنس الأرضي .

وبعد جمع البيانات وتفريغها في جداول أعدت لهذا الغرض تم استبعاد القدرات الحركية التي حصلت على نسبة اتفاق أقل من (٦٥٪) أما بالنسبة للمهارات الأساسية فقد تم الأخذ بعين الاعتبار نسبة اتفاق الخبراء الي كانت تشكل (٧٠٪) .

٦_٢ ترشيح الاختبارات لقياس اهم القدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية في التنس الأرضي:

وفقاً لنتائج الاستمارة التي حددت اهم القدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية في التنس الأرضي، تم إعداد استمارة أخرى لاستطلاع آراء الخبراء حول ترشيح أهم الاختبارات الحركية والمهارية التي تقيسها , ملحق (٣) و (٤) والتي تم عرضها على مجموعة من الخبراء الاختصاص (الاختبارات والقياس والتعلم الحركي والتنس الأرضي) .

وقد أعتمد الباحث عند اختيار الاختبار على أعلى نسبة مئوية يحققها الاختبار من بين الاختبارات المرشحة الأخرى .



٧_٢ الاختبارات الخاصة بالقدرات الحركية :

١. اختبار الرشاقة – اختبار التتابع :

الغرض من الاختبار : قياس الرشاقة للاعب التنس .

الأدوات اللازمة : نصف ملعب تنس , ثلاث كرات تنس , ثلاث مضارب تنس , ساعة توقيت .

وصف الاداء : توضع ثلاث مضارب على خط مستقيم احدهما على خط القاعدة فوق خط العلامة الوسطية والثاني موازي له على منطقة (t) على خط الارسال والثالث أسفل الشبكة عند نهاية الشريط الوسطي للشبكة ثم توضع ثلاث كرات عند خط البداية الذي يبعد عن خط القاعدة بمقدار (٣متر) .

يبدأ الاختبار بالنقاط المختبر كرة واحدة من عند خط البدء ويركض لبعضها داخل المضرب الأول ثم اللف والعودة مرة أخرى ليلتقط الكرة الثانية ويضعها داخل المضرب الثاني وأخيراً الكرة الثالثة ثم العودة خلف خط اليد ويحتسب له زمن الأداء من بداية الحركة الى نهايتها بالثانية. (جواد,علي سلوم:٢٠٠٤:ص١٨٩)



شكل رقم (١) التتابع

٢. اختبار التوافق – ضرب الكرة المتكرر على الحائط :

الغرض من الاختبار : قياس التوافق العام في التنس .

الأدوات اللازمة : مضرب تنس , كرة تنس , حائط التنس التعليمي , شريط لاصق , ساعة توقيت .

وصف الاداء : بعد رسم خط طول الحائط وعلى ارتفاع (٣ أقدام) ممثلاً الشبكة من رسم هذا الخط نرسم مربعاً متساوي الاضلاع بارتفاع (٥ قدم) يتم تحديده لضبط الضربات على الارض والذي يبعد عن الحائط (١٠ قدم) إذ يقود المختبر بأداء أي نوع من ضربات التنس من خلف هذا الخط وداخل المساحة المحددة للمربع المرسوم . ويستمر الاختبار لمدة دقيقة وتحتسب عدد الكرات الصحيحة داخل المربع خلال هذا الزمن. (جواد,علي سلوم:٢٠٠٤:ص١٩٠)



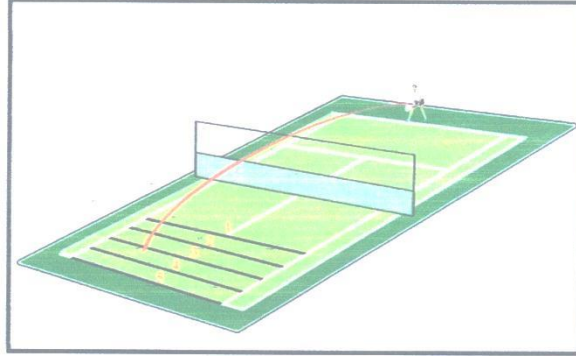
شكل رقم (٢) الدقة / ضرب الكرة على الحائط

٨_٢ الاختبارات المهارية :

١. اختبار (هوايت المعدل ١٩٦٦)

الضربتان الارضيتان الأمامية والخلفية .

اسم الاختبار : قياس دقة الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية – ويجري هذا الاختبار على ملعب نظامي للتنس معه تهيئة مضارب و (٣٠) كرة تنس واستمارة تسجيل وحبل مثبت كما في الشكل (٢) موضحاً مناطق وقوف المُختبر وكيفية اجراء الاختبار والعلامات التقويمية. (الكاظم، ظافر هاشم: ٢٠٠٠: ص٦٥)



شكل (٣) يوضح العلامات التقويمية ومناطق وقوف المختبرين وكيفية اجراء اختبار هوايت المعدل بالتنس الأرضي لمهارتي الضربتين الأمامية والخلفية

- يثبت حبل على عمودين في قائمي الشبكة وموازيين لها وعلى ارتفاع (٧) أقدام من الارض و (٤) أقدام مكان الشبكة كما في الشكل (٢) .
- نرسم خطوط ثلاثة متوازية بين خط الارسال وخط القاعدة بحيث تكون المسافة بين الخطوط (٤,٥) قدم.

- يقف اللاعب على علامة الوسط , التي تقع على منتصف خط القاعدة ويمنح خمس محاولات تجريبية لمعرفة اداء الاختبار بعد تقديم الارشادات من قبل المدرس شرط أن تقذف الكرة مباشرة خلف خط ارسال بواسطة قاذف الكرات ان وجد او بواسطة المدرس المختص , ويبدأ اللاعب بمحاولة ارجاع الكرة بمضربه مستخدماً الضربة الأمامية أو الضربة الخلفية ويخصص لكل لاعب عشر محاولات للضربة الأمامية وعشر محاولات للضربة الخلفية , درجات اللاعب هي مجموع النقاط التي يحصل عليها من خلال جمع محاولاته العشر , ويجب أن تعبر الكرة الشبكة وأسفل الحبل ويحصل الطالب على درجات تصاعدية من (١ - ٥) درجات وإذا اجتازت الكرة من فوق الحبل فانها تعطي نصف العلامة التقويمية للمنطقة الصحيحة التي تسقط عليها .



شكل رقم (٤) الضربة الأرضية الأمامية



شكل رقم (٥) الضربة الأرضية الخلفية

٩_٢ التجربة الاستطلاعية :

تعد التجربة الاستطلاعية من الوسائل المهمة في اثناء تنفيذ مشاريع البحوث في مختلف الاختصاصات , اذ من خلالها يستطيع الباحث التعرف على الكثير من الأمور التي تخص آلية تنفيذ الاختبارات , وتعد التجربة الاستطلاعية " تدريباً عملياً للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي تقابله اثناء اجراء الاختبارات لتفاديها مستقبلاً" (المندلأوي,قاسم حسن وآخرون:١٩٨٩:ص١٠٧) , عليه فقد تم اجراء التجربة الاستطلاعية على (٨) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وذلك في تأريخ ٢٠١٥/٢/٢٨ .

وكان هدف الباحث من اجراء التجربة التعرف على المعوقات والسلبيات وتفايدها ومعرفة زمن اجراء الاختبارات وذلك لضمان الحصول على نتائج دقيقة وصادقة وقد أغنت هذه التجربة الباحث ببعض الملاحظات.

- ١- مدى انسجام الاختبارات مع مستوى وقدرات المختبرين .
- ٢- معرفة شروط وتوفير وتهيئة متطلبات الاختبار قبل اجرائه .
- ٣- التوصل إلى أفضل طريقة لاجراء الاختبارات قبل اجرائه .
- ٤- توقع اللازم لتنفيذ الاختبارات .
- ٥- التعرف على مدى تفهم فريق العمل في اجراء الاختبارات فضلاً عن كيفية تسجيل النتائج .

١٠_٢ المعاملات العلمية :

١٠_٢_١ ثبات الاختبارات :

المقصود به : " ان تكون النتائج للاختبار الواحد اذا ما كررت اكثر من مرة تكون متشابهة أي لا توجد فروق كبيرة بينها أي فروق كبيرة بينها أي فروق (غير معنوية) ويتوقف ثبات الاختبار على مدى هذه الفروق والتي تعمل على تقليلها وتلافيها دائماً " (ابراهيم,مروان عبد المجيد:١٩٩٩:ص٦٨)

لذا بعد أن أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية الأولى والتي تمت في يوم ٢٠١٥/٢/٢٨ وبعد مرور سبعة أيام تم إعادة الاختبار بالاعتماد على درجات الاختبار الأساسي وعليه جمع الباحث البيانات من الاختبارات وعاملها احصائياً باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ودلت النتائج على وجود ارتباط جيد بين الاختبارات وهذا يعني أنها تتمتع بدرجة عالية من الثبات , جدول (١) .

٢_١٠ صدق الاختبارات :

من أجل التأكد من صدق الاختبارات استخدم الباحث معامل الصدق الذاتي عن طريق حساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبارات وحسب القانون الآتي :-

$$\text{معامل الصدق الذاتي} = \sqrt{\text{معامل ثبات الاختبار}}$$

وقد تبين بأن الاختبارات تتمتع بدرجات عالية من الصدق وكما مبين في الجدول (١) .

جدول (١)

معاملات الثبات والصدق الذاتي للاختبار المطبقة على عينة البحث

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الثبات	معامل الصدق
١	اختبار الرشاقة – اختبار التتابع	عدة	٠,٨٧	٠,٩٣
٢	اختبار التوافق – ضرب الكرة المكورة على الحائط	ثا	٠,٨٨	٠,٩٣
٣	اختبار بروير ميلر لدقة الضربة الأرضية الأمامية	ضربة	٠,٨٥	٠,٩٢
٤	اختبار بروير ميلر لدقة الضربة الأرضية الخلفية	ضربة	٠,٩٠	٠,٩٥

٢_١٠٣ موضوعية الاختبارات :

بما أن الاختبارات المستخدمة في هذا البحث بسيطة وسهلة الفهم والتطبيق والقياس وغير قابلة للتأويل باستخدام ادوات قياس (ساعة توقيت – شريط قياس) وبعيدة عن التقويم الذاتي , لذا فقد أعتبرت موضوعية .

٢_١١ التجربة الرئيسية :

قام الباحث وبمساعدة كادر العمل المساعد في تطبيق الاختبارات الخاصة بمتغيرات البحث في تأريخ ٢٠١٥/٣/٥ المصادف يوم الثلاثاء وقد قام الباحث بإجراء الاختبارات المهارية لمهارتي الضربة الأرضية الأمامية والضربة الخلفية ثم افرغ نتائج الاختبارات في استمارات التسجيل لغرض معالجتها احصائياً فيما بعد .

٢_١٢ الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة باستخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS) مستخدماً

القوانين التالية .

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٣ - ١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج العينة في اختبار القدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية في

التنس الأرضي:

٣ - ١ - ١ عرض نتائج العينة في اختبارات القدرات الحركية الخاصة وتحليلها بغية التعرف على انجازات

العينة في كل اختبار استخدم الباحث الوسط الحسابي والانحراف المعياري وذلك بعمل جدول للاختبارات

الخاصة بالقدرات الحركية :

جدول (١) المعالم الاحصائية لاختبارات القدرات الحركية الخاصة لعينة البحث

ت	القدرات الحركية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري
١	الرشاقة	ثانية	١٦,٢٧	٢,٠٦	٠,٥٢
٢	التوافق	عدة	١٢,٨١	٥,٤١	١,٣٥

عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٦)

من خلال ما ذكر في الجدول والمتعلق بتقييم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبارات القدرات

الحركية الخاصة يتضح بأن اختبار الرشاقة (التتابع) كان الوسط الحسابي (١٦,٢٧) والانحراف المعياري

(٢,٠٦) واختبار التوافق ضرب الكرة المتكررة فقد كان وسطه الحسابي (١٢,٨١) وانحرافه المعياري (٥,٤١)

لعينة البحث .

٣ - ١ - ٢ عرض نتائج العينة في اختبارات المهارات الأساسية وتحليلها :

لجأ الباحث الى استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينة بعد الانتهاء من إجراء الاختبارات

المهارية على عينة البحث وتم توضيحها في الجدول من أجل التعرف على انجاز العينة في كل اختبار من

الاختبارات المبحوثة .

جدول (٢) المعالم الاحصائية لاختبارات المهارات الأساسية لعينة البحث

ت	المهارات	الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري
١	الضربة الأرضية الأمامية	اختبار بروير وميلر للضربة الأرضية الأمامية	محاولة	٧,١٩	٢,٨١	٠,٧٠
٢	الضربة الأرضية الخلفية	اختبار بروير وميلر للضربة الأرضية الخلفية	محاولة	٢,٢٠	٢,٤٥	٠,٦١

عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٦)



ومن خلال الجدول والذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات الخاصة بالمهارات الأساسية , كان لاختبار الضربة الأرضية الأمامية وسطاً حسابياً قدره (٧,١٩) وانحرافاً معيارياً (٢,٨١) , أما اختبار الضربة الأرضية الخلفية وسطها الحسابي (٢,٥٠) وانحرافها المعياري (٢,٤٥) .

٣ - ١ - ٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الارتباطات بين القدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية

في التنس الأرضي:

جدول (٣)

المعالم الاحصائية المصنوفة الارتباط بين القدرات الحركية الخاصة والمهارات الأساسية في التنس الأرضي

ت	المهارات الأساسية - القدرات الحركية الخاصة		الرشاقة	التوافق	الضربة الاساسية	الضربة الخلفية
١	الرشاقة	معامل الارتباط ر	-----	٠,٣٩	٠,٣٤	٠,٥٩
٢	التوافق	معامل الارتباط ر	٠,٣٩	-----	٠,٤٠	٠,٣٩
٣	الضربة الأرضية الأمامية	معامل الارتباط ر	٠,٣٤	٠,٤٠	-----	٠,٣١
٤	الضربة الأرضية الخلفية	معامل الارتباط ر	٠,٥٩	٠,٣٩	٠,٣١	-----

علماً أن قيمة (ر) الجدولية (٠,٤٧) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٦ - ٢ = ١٤) .

ومن الجدول (٣) الذي يبين معامل الارتباط بين بعض القدرات الحركية الخاصة ومهارتي الضربة الأرضية الأمامية والخلفية لأفراد العينة وعند معالجة النتائج بقانون معامل الارتباط البسيط (بيرسون) عند درجة حرية (١٤) ومستوى دلالة (٠,٠٥) ظهرت أن قيمة معامل الارتباط بين متغير الرشاقة والتوافق قد بلغت (٠,٣٩) وقيمة (ر) المحتسبة بين اختبار الرشاقة والضربة الأرضية (٠,٣٤) بينما كانت قيمة (ر) المحتسبة بين الرشاقة والضربة الأرضية الخلفية البالغة (٠,٣٩) أما بالنسبة لعلاقة الارتباط بين الضربة الأرضية الأمامية والضربة الأرضية الخلفية فقد كانت (٠,٣١) وعند مقارنة قيمة (ر) المحتسبة مع قيمة الجدولية البالغة (٠,٤٧) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥) وعند درجة حرية (١٤) نرى أنها أظهرت معنوية الارتباط بين متغيرين الضربة الأرضية الخلفية والرشاقة أما بالنسبة لبقية الاختبارات فلم تظهر أي معنوية للارتباط وذلك لأن قيمة (ر) المحتسبة كانت أقل من قيمتها الجدولية .

مناقشة النتائج :

من خلال نتائج الاختبارات وتحليلها والتي بينت أن هنالك ارتباط معنوي بين متغيري الرشاقة والضربة الخلفية لقياسات عينة افراد البحث , يعزو الباحث أن واحدة من اسباب الارتباط المعنوي بان مهارة الضربة الخلفية من المهارات المعقدة والتي تمتاز بشكل تكتيكي مفيد وذلك بتغيير اللاعب لسرعته الحركية التي تختلف بها عن الضربة الأمامية بأخذ خطوة بالاتجاه المعاكس لحركة الجسم ثم قتل الجذع مع حركة الذراع بالاتجاه المعاكس ومن خلال اجراء الباحث لاختباراته بمدة زمنية كانت قياسية لوصول العينة ضمن وحداتهم التعليمية الى مستوى مهاري يضمن احساس اللاعب بمجال الحركة الزماني والمكاني وإعطاء الموقف السليم ما بين مرجحة أمامية ومرجحة خلفية والتحكم في سرعة التغير في الحركة والذي كان له الانثرولوائح في اظهار نوع العلاقة المعنوية مع قدرة السرعة الحركية والذي يؤكد (Celenn:1981) بأن قابلية تحرك الجسم أو سحبه في اتجاهات مختلفة في سرع مختلفة وفعالية تحديد العلاقة بين القوة والسرعة هي مؤشر على القابلية العالية لحركة اللاعب .

لنوع العلاقة الضعيفة التي اظهرتها نتائج ارتباط بين الرشاقة والضربة الأمامية يعزوه الباحث أن وصول افراد العينة إلى مستوى اداء مهاري ليضمن اداء الحركة بالشكل الفني الصحيح مع التركيز على التكرار بتكتيك واحد لسهولة اداء هذه المهارة التي تتداخل فيها عناصر الحركة البدنية والحركية للظهور بالشكل المهاري الأنسب وتحديداً التأكيد على أثر نتائج العلاقة الارتباطية في هذه القدرات ونوع المهارة المؤداة . وقوة وسرعة الضربة واعطاء جزء بسيط من فقرات التعليم للقدرات الحركية الملازمة للأداء الحركي الفعلي ومن ضمنها الرشاقة , التوازن , الدقة , التوافق .

كما أظهرت النتائج علاقة قدرات التوافق الحركي بالداء المهاري لمهاريّ الضربة الأرضية الأمامية والضربة الأرضية الخلفية ارتباطاً ضعيفاً أو عشوائياً والباحث يعزو سبب ذلك إلى أن مستوى العينة بالنسبة للأداء المهاري لم يصل إلى مرحلة التوافق التام بالرغم من الأداء الحركية الصحيح لعدم قدرتهم على احداث توافقات بين حركة القدمين وحركة الذراع الضاربة وحصول تذبذب في الاطوال الزمنية وسرعتهم في التوافقات الحركية هو احد الأسباب الطبيعية لعدد التكرارات لأداء مثل هذه المهارات بالاضافة إلى عدم تفعيل مسببات الحركة في كل جزء من قوة وسرعة ضمن مدياتها المحددة , " اذ يرتبط مدى الحركة في المفاصل ارتباطاً وثيقاً بدرجة التوافق بين العضلات المشتركة في الاداء إذ أن التوافق الصحيح في اللياقة المشتركة في الاداء وكذلك التعاون الوثيق بين العضلات والقدرة على الاقلال من درجة المقاومة يسهم بدرجة كبيرة في قدرة المفاصل للوصول إلى أقصى مدى لها في الحركة.(شحاتة,محمد ابراهيم و الشاذلي,احمد فواد:٢٠٠٦:ص٦٦)

كما أن عدم وجود ارتباط معنوي قد يكون ناتج من التكتيك المهاري الخاص بأفراد العينة لتحديد مسافة وقوف اللاعب كذلك اسقاط الكرات في مربع محدد بالاضافة إلى تحديد زمن الاختبار , كلما كانت اسباب ادت إلى حدوث تذبذب في شكل الأداء المهاري وبالتالي حدوث اخطاء في تنفيذ الاختبار.

٤. الخاتمة

ظهر أن لقدرة الرشاقة ارتباطاً معنوياً مع مهارة الضربة الخلفية والذي يدل على ايجابية العلاقة بين هذا المتغير والمهارة المدروسة قيد البحث . كما أظهرت النتائج علاقة ارتباط ضعيفة بين قدرة الرشاقة وخهارة الضربة الأمامية . أما بالنسبة لقدرة التوافق الحركي فقد أظهرت النتائج إلى ضعف أو عشوائية الارتباط مع مهارة الضربة الأرضية الأمامية . لم تؤثر النتائج التي توصل اليها الباحث إلى أن هناك ارتباط معنوي ملحوظ بين قدرة التوافق الحركي ومهارة الضربة الخلفية بل كان هناك ارتباط عشوائي دلته النتائج البحثية . ضرورة اجراء دراسات مشابهة أو إعداد بحوث تهتم بربط الجانب الحركي مع الأداء المهاري للاستفادة من نتائجه في تحسين مستوى الأداء . التطرق إلى استخدام قدرات حركية أخرى خاصة بنوع الأداء المهاري في لعبة التنس لم يقيمها الباحث خلال مجريات بحثه . الوقوف على نقاط القوة والضعف ومحاولة ايجاد حلول مناسبة إلى اسباب ظهور علاقات ارتباطية غير معنوية لتحسين مستوى الاداء المهاري والوصول به إلى افضل مستوى . اجراء بحوث مشابهة على عينات مختلفة ليست تعليمية فقط وانما الخوض مع مستويات تدريبية اعلى كأحد الوسائل التي من الممكن أن يكون لها دور في تحسين الاداء

المصادر

١. نجم, احمد خاطر وآخرون , دليل الباحث , الرياض , دار المريخ للنشر , ١٩٨٨ .
٢. الكاظمي, ظافر هاشم : الإعداد الفني والخططي بالتنس , ط ٢ , بغداد , ٢٠٠٠ .
٣. جواد, علي سلوم , الاختبار والقياس والاحصاء في المجال الرياضي , الطيف للطباعة , ٢٠٠٤ .
٤. المنذلاوي, قاسم حسن وآخرون , الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية , الموصل , مطبعة التعليم العالي , ١٩٨٩ .
٥. شحاته , محمد ابراهيم و الشاذلي, احمد فواد التطبيقات الميدانية للتحليل الحركي في الجمباز , المكتبة المصرية للطباعة والنشر , ٢٠٠٦ .
٦. ابراهيم , مروان عبد المجيد : الأسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية , ط ١ , عمان , دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع , ١٩٩٩ .
٧. محجوب, وجيه و المنذلاوي, قاسم , طرائق البحث العلمي ومنهجه في التربية الرياضية , بغداد , مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ١٩٨٨ .

8. Grosser M. staischkas, Zimmerman E., Danseuse Condition training. Blv-Buchverlag Marcher 2008 .□

